

ХРОНИКА

АКАДЕМИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ 25 ЛЕТ. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Наши программы обучения освобождают интеллект из плена догм и стереотипов. Они нацелены на нестандартное, деловое мышление человека, настроенного на широкое сотрудничество с коллегами, природой, социумом, со всем цивилизованным миром. И если я не называю их гарантиями успеха, то лишь потому, что алгоритм прорывов всегда индивидуален.

Академик А. Г. Аганбегян,
заведующий кафедрой
экономической теории и политики АНХ

В истории развития Академии народного хозяйства выделяются три основных периода: советский период (1977–1987); период эволюционных изменений (1988–1991) и период быстрой адаптации к условиям рыночной экономики (1992–2002).

«Кузница министров»

Академия народного хозяйства была основана в 1977 г. постановлением Совета Министров СССР (№ 908 от 10 октября 1977 г.), а 1 октября 1978 г. в ее стены пришли первые слушатели. Академия создавалась на базе существовавшего с 1971 г. Института управления народным хозяйством, который входил в систему повышения квалификации руководящих работников и специалистов СССР как межведомственное образовательное учреждение для подготовки управленческих кадров высшего звена. Согласно постановлению 1977 г., Академии был придан статус, аналогичный статусу Всесоюзной академии внешней торговли, Дипломатической академии, Академии Генерального штаба. АНХ должна была стать «кузницей номенклатурных кадров» для руководящих

хозяйственных органов — министерств и ведомств, правительства и других высших партийно-государственных учреждений. На долгосрочных программах обучались не более 200 человек, на среднесрочных — около 150 человек. Наряду с этим работали краткосрочные программы повышения квалификации, а также проводились конференции, семинары, симпозиумы.

В АНХ в это время закладывались традиции не просто элитного, но закрытого учебного заведения, за место в котором шло жесткое соперничество как среди слушателей, так и среди преподавателей. Контингент слушателей набирался строго централизованно: списки формировались в Государственном комитете по науке и технике и утверждались в Секретариате ЦК КПСС. Окончание Академии народного хозяйства гарантировало хорошую карьерную перспективу. Недаром среди выпускников АНХ такие известные государственные деятели России и других стран СНГ, как В. С. Черномырдин, Л. Д. Кучма, С. В. Кириенко, М. И. Снегур, Ю. Ф. Яров. Преподавателей подбирали в соответствии с высокими про-

со стороны правительства и, главное, бюджетное финансирование были либо упразднены, либо сокращены до минимума. Принятие нового законодательства об образовательной деятельности потребовало приведения Академии в соответствие с ним, возникла необходимость введения программ первого высшего образования (с 1994 г.). По сути дела, произошла смена модели АНХ: от «кузницы номенклатурных кадров» — к бизнес-образовательному учебному заведению, предлагающему все виды послешкольного образования в сфере экономики, предпринимательства и права.

Коренной пересмотр программ обучения с ориентацией на качественные зарубежные стандарты бизнес-образования — поскольку отечественных стандартов в этой области попросту не было — стал главной задачей, возникшей перед ректоратом АНХ.

В 1992 г. АНХ начала активное внедрение российских программ «Мастер делового администрирования» (МВА). На факультет академических программ и в Высшую школу международного бизнеса АНХ было набрано свыше 100 соискателей диплома МВА. Большое развитие получили разнообразные программы повышения квалификации (несколько десятков программ с общим числом участников около 2 тыс. человек), сотни руководителей и специалистов направлялись по линии АНХ на зарубежные стажировки. Ученый совет АНХ утвердил порядок свободного набора слушателей и студентов в обычном конкурсном или заявительном порядке из организаций любой правовой формы (как государственных, так и частных) всех регионов России, а также стран СНГ и дальнего зарубежья.

Международная открытость АНХ привела к стремительному росту разнообразия и значения совместных программ с зарубежными учебными заведениями, прежде всего со школами бизнеса. В АНХ начали преподавать профессора из США, Великобритании, Германии, Франции, Голландии, Бельгии и других стран. Соглашения о долгосрочном сотрудничестве, заключенные с

рядом зарубежных школ, включая проекты «двойной диплом», предусматривают выдачу зарубежных дипломов наряду с дипломами АНХ.

Кардинально изменились система и стиль управления в АНХ. Была создана уникальная организационная структура с выделением школ и факультетов как структурных подразделений, имеющих значительную академическую, административную, хозяйственную и финансовую автономию при сохранении корпоративного единства Академии на основе работы ученого совета, ректората, аккредитационной комиссии, административно-финансового комитета и т. п. В 1990-х гг. в АНХ сформировалась новая корпоративная культура, не характерная для достаточно консервативной отечественной образовательной практики. Она сочетала в себе академический и предпринимательский подходы.

Хорошо продуманные новации позволили облегчить поиск своей ниши на рынке образовательных услуг, увеличить объем и разнообразие деятельности АНХ, повысить ее адаптивность к потребностям рынка. Эта работа проводилась и проводится с учетом существующих государственных стандартов и требований, но по ряду аспектов АНХ выступает инициатором их совершенствования и адаптации к новым условиям.

Поиск модели развития

Опыт стран Центральной и Восточной Европы, которые начали реформы на несколько лет раньше нас, убедительно свидетельствует, что после «снятия сливок» в первые годы рыночных реформ бизнес-образование должно решать существенно усложнившиеся задачи, причем конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется.

Завершение радикальных изменений в обществе, политическая и экономическая стабилизация поставили вопрос о необходимости дальнейшей трансформации АНХ, ее организационной структуры и механизма функционирования. Но речь идет, конечно, о постепенном эволюционном приспособле-

ученых, представителей государственной сферы и бизнеса, в том числе отошедших от прямого участия в бизнесе и намеревающихся посвятить себя делу преподавания. В настоящее время укрепляются связи Академии с ее учредителем — правительством Российской Федерации. Ведущие члены кабинета, руководители российских ведомств и регионов регулярно выступают с лекциями перед профессорско-преподавательским составом и слушателями АНХ. Только за последние месяцы в Академии побывали В. Б. Христенко, Г. О. Греф, С. В. Степашин, И. И. Шувалов, Г. И. Букаев, А. П. Починок, А. В. Улюкаев, А. А. Суриков, М. Н. Прусак и др.

Структура и работа АНХ

В АНХ сложился уникальный профессорско-преподавательский коллектив: в штате работают более 300 преподавателей, в том числе четыре академика, 99 докторов наук и профессоров, 167 кандидатов наук и доцентов. Многие преподаватели стажировались в ведущих западных университетах и бизнес-школах и являются авторами новейших учебников по экономике, управлению, бизнесу, информатике, праву, финансам. К педагогической работе привлекаются российские и зарубежные руководители крупнейших компаний, банков, государственных ведомств, что позволяет вести обучение «на примере успеха». Академические программы аспирантуры и докторантуры дополнены уникальной для России программой подготовки специалистов с ученой степенью по западным стандартам — PhD.

В связи с повсеместной информатизацией образования, исследований, управления в АНХ создаются мощная общеакадемическая информационная сеть, электронная библиотека. В перспективе — расширение практики применения материалов на электронных носителях, вплоть до полной электронизации отдельных курсов, компьютерного тестирования, введения программ дистанционного обучения.

АНХ сегодня — это учебное заведение, состоящее из структурных подразделений, являющихся факультетами Академии.

Основные структурные подразделения АНХ:

- факультет государственной службы (д. ю. н. А. М. Куренной);
- факультет академических программ обучения (к. э. н. В. Н. Кузнецов);
- Высшая школа международного бизнеса (д. э. н. Л. И. Евенко);
- Институт бизнеса и экономики (д. т. н. Э. И. Гойзман);
- Российско-немецкая высшая школа управления (д. э. н. В. К. Фальцман);
- Московская высшая школа социальных и экономических наук (профессор социологии Т. Шанин);
- Высшая школа финансового менеджмента (д. э. н. Е. Н. Лобанова);
- Высшая школа корпоративного управления (д. э. н. С. О. Календжян);
- Институт бизнеса и делового администрирования (д. соц. н. С. П. Мясоедов);
- Школа экономики земельных рынков (к. э. н. И. В. Стариков);
- Центр президентских программ (к. т. н. В. Г. Зинов);
- факультет «Институт менеджмента и маркетинга» (д. э. н. О. Д. Проценко);
- факультет «Компьютерные технологии в бизнесе» (к. ф.-м. н. М. О. Варганов);
- юридический факультет им. М. М. Сперанского (д. ю. н. С. Д. Могилевский);
- факультет экономических и социальных наук (д. э. н. А. В. Бусыгин);
- факультет финансов и банковского дела (к. э. н. С. С. Насибян);
- Институт прикладных экономических исследований (д. э. н. С. Г. Синельников-Мурылев);
- кафедра экономической теории и политики (акад. РАН А. Г. Аганбегян);
- кафедра региональной экономики и политики (д. э. н. В. Б. Христенко);
- кафедра стратегического менеджмента (д. э. н. И. Б. Гурков);
- кафедра управления человеческими ресурсами (д. филос. н. А. И. Пригожин).

В АНХ ежегодно обучаются свыше 7 тыс. студентов и слушателей практически из всех

